

# GODIŠNJAČ

## 2017./2018.

### **Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju**

U sklopu Europskoga tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju Pomorska škola je u srijedu 15. studenoga 2017. godine organizirala Javni dan otvorenih vrata. U sklopu Dana otvorenih vrata, čija su ciljana publika bili učenici završnih razreda osnovnih škola, budući poslodavci, roditelji i svi oni koji svoju budućnost vide u moru i pomorstvu, ponuđeno je nekoliko zanimljivih aktivnosti. Učenici završnih razreda su zajedno sa svojim profesorima mentorima napravili zanimljive prezentacije kroz koje su predstavili školu, načine obrazovanja i kvalifikacije koje se nakon nje stječu. U projekt su bili uključeni sljedeći učenici: Jerko Tvrde i Sandro Markovina, učenici 4. b razreda obrazovnog usmjerenja tehničar za brodstrojastvo zajedno s mentorom prof. Tomom Gvozdanićem te Stanko Huljić i Mate Žderić učenici 4. i te Sandro Šarić učenik 4. e razreda, obrazovnog usmjerenja pomorski nautičar, s mentorom prof. Tonijem Meštovićem. Posjetitelji su ispunili knjižnicu Pomorske škole te nakon prezentacija obišli brodstrojarske i nautičke simulatore gdje su im profesori oba usmjerenja zajedno s učenicima na zanimljiv način prikazali rad simulatora i dio onoga s čim se učenici svakodnevno susreću.

Atrij škole bio je uređen prigodnim plakatima posvećenima nautičkom, brodstrojarskom i ribarskom usmjerenju, a pridružili su se i učenici članovi KUD - a Filip Dević.

Program je popratila i Slobodna Dalmacija s prigodnim tekstom i fotografijama.

Voditeljice projekta bile su prof. Nikolina Romac i knjižničarka Maglica Plejić.

<https://slobodnadalmacija.hr/more/vijesti/clanak/id/517221/ogromne-place-privlace-pomorice-na-poljud>

## **Sv. Nikola**

Već tradicionalno na blagdan sv. Nikole, zaštitnika pomoraca, učenici naše škole su zajedno s profesorima nazočili svetoj misi u crkvi Gospe od Pojišana. U 19 sati su s profesoricama Nikolinom Romac, Anom Novaković i Željansom Viđak Miletić odnijeli večeru u prihvatilište za beskućnike Most. Novac su, u organizaciji profesorica Dafne Vlahović i Ivane Jadrijević, prikupljali tjednima unaprijed te tako uljepšali večer za 30 - ak korisnika prihvatilišta.

Nikolina Romac, prof.

## **PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU“**

Tijekom ove školske godine naša škola se po drugi put uključila u UNICEF-ov program *Škole za Afriku*. Predstavljen je 2004. godine, a Hrvatska se pridružila 2008. godine. Do danas je omogućio kvalitetno obrazovanje za više od 30 milijuna djece u 13 afričkih zemalja: Angoli, Burkini Faso, Etiopiji, Madagaskaru, Malaviju, Maliju, Mozambiku, Nigeru, Ruandi, Južnoafričkoj Republici, Zimbabveu, Siera Leoneu i Gvineji Bisau.

Nakon pomaganja djeci Ruande i Etiopije, od 2014. godine sva prikupljena sredstva u Hrvatskoj usmjerena su za izgradnju školske infrastrukture i opremanje školskih učionica potrebnim materijalima na području Burkine Faso. Zahvaljujući prikupljenim sredstvima, izgrađene su brojne škole, predškolske ustanove i centri za alternativno obrazovanje, a djeca i mladi u Hrvatskoj bili su u prilici razvijati međunarodnu solidarnost te spoznati važnost uzajamnog pomaganja.

Škola je dobila priručnik za provedbu i organiziranje humanitarnih aktivnosti i edukativnih radionica u kojima se može pronaći prijedloge sadržaja i zanimljive ideje kako djecu upoznati s temom, ali i razvijati osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja i suosjećanja s drugima.

UNICEF-ove donacije iz 2015. za djecu Burkine Faso na djelu:

- 150 škola dobilo je status škola prijatelja djece
- opremljeno je 9 centara za rani odgoj i obrazovanje, koji se u Burkini Faso nazivaju Bisongo
- više od 138 000 djece (od kojih je više od 66 000 djevojčica) dobilo je podršku i potrebne odgojno-obrazovne materijale u redovnim školama i alternativnim obrazovnim centrima
- više od 70 000 djece (od kojih je više od 36 000 djevojčica) uključeno je u centre za predškolsko obrazovanje
- 8 000 djece izbjegle iz Malija dobilo je pristup predškolskom i osnovnoškolskom obrazovanju te obrazovanju u alternativnim obrazovnim centrima

- 1 200 djece s teškoćama u razvoju uključeno je u škole
- opremljene su knjižnice i nabavljeni potrebni sportski materijali u 50 škola
- 15 000 učenika dobilo je solarne svjetiljke kako bi mogli učiti i nakon zalaska sunca
- UNICEF je podržao i nastavak obrazovanja nakon osnovne škole za više od 10 000 djevojčica
- 3 650 učitelja i stručnih suradnika educirano je u području planiranja odgojno-obrazovnih sadržaja, njihove provedbe, praćenja i evaluacije.

Velik izazov za obrazovanje djece u Burkini Faso predstavlja dječji rad u rudnicima zlata. Istraživanje provedeno 2010. godine pokazalo je da u 86 rudnika u Burkini Faso radi više od 19 000 djece. Njih 51% živi na području rudnika, 67% radi više od 10 sati na dan, a 83% nikada nije pohađalo školu.

Knjižničarka je podijelila materijale o projektu. Uključila su se tri razreda koja su sakupljala, tijekom godine, priloge :

1. B razrednica IVANA BANOVAČ
2. G razrednica PETRA BURILO
3. C razrednica VESNA ŽIVKOVIĆ

Ova tri razreda su , zajedno s razrednicama, sakupila donaciju koja je uplaćena na račun ovog projekta. Nadamo se da će se ovaj program nastaviti i u novoj školskoj godini.

Maglica Plejić, prof.

## **Projekt „Polarni san“ u Pomorskoj školi u Splitu**

### **I. dio, 29. 11. 2017.**

Davor Rostuhar, pisac i fotograf kojeg smo imali čast upoznati u našoj školi u veljači 2017. g. kada je održao predavanje u sklopu projekta „Hrvatska iz zraka“, pokrenuo je novi školski projekt uz odobrenje Ministarstva obrazovanja i znanosti.

On je trenutačno na ekspediciji na Južni pol, koja je prva takva hrvatska ekspedicija i opet će svoje bogato znanje dijeliti s učenicima škola u Hrvatskoj te će im prenositi poruke o važnosti očuvanja Zemlje.

Novi školski projekt koji prati ekspediciju sastoji se od edukativnih tekstova i kvizova koji se objavljuju na stranici Kluba za ekspedicionizam i kulturu (KEK) te organiziranja raznih akcija u području ekologije, poduzetništva, dobrote, sporta i umjetnosti.

Naša se škola uključila u taj projekt i izvodimo ga na sljedeći način:

1. Zainteresirani profesori i učenici čitaju tekstove i rješavaju kvizove.
2. Osmislili smo originalni „kontejner“, kartonsku kutiju u koju ćemo odlagati plastične boce, a prikupljena sredstva predat ćemo nakon završetka projekta nekome kome je to najpotrebnije.
3. Posadit ćemo maslinu u dvorištu škole.

Ovakvi su projekti vrlo važni u životu škole jer potiču kreativnost, razvijaju suradnju i zajedništvo među učenicima i profesorima, obogaćuju naše znanje i opću kulturu te nas sve potiču na razmišljanje o okolišu i našem jedinom planetu koji treba našu pomoć da bi još dugo bio prekrasan i da bi, na kraju krajeva, uopće BIO, odnosno postojao.

#DobrotaPolarniSan

#EkoPolarniSan

Jasna Horvat Delić, prof. mentor

## **Projekt „Polarni san“ u Pomorskoj školi u Splitu**

### **II. dio, 8. 12. 2017.**

Nakon prvog tjedna čitanja tekstova i rješavanja kvizova, naša se škola istaknula kao škola koja je sudjelovala s **najvećim brojem učenika** (čak je 126 učenika riješilo kviz) pa je zato Davor odlučio nagraditi nas **pozivom s Antarktike!**

U četvrtak, 7. prosinca 2017. u 13 sati u školskoj knjižnici 14 je učenika nestrpljivo očekivalo taj poziv!

Kad smo čuli Davorov glas, pozdravili smo ga oduševljenim pljeskom, a on je zahvalio nama što sudjelujemo u projektu i radimo lijepe stvari.

Učenici su mu postavili sljedeća pitanja:

1. Bi li Vam se svidio nadimak „hrvatski Bear Grylls“? (**Laura, 2. c**)

Davor je odgovorio da mu je to simpatično i drago, ali da su on i Bear Grylls potpuno različiti tip putnika. Sposobnosti Beara Gryllsa su zapanjujuće, ali on, na primjer, ne bi imao što raditi na Antarktici jer se tamo nema od čega preživjeti. Želi li preživjeti u tim uvjetima, čovjek mora nositi sve sa sobom.

2. Što Vam je najljepše na Antarktici? (**Duje, 3. g**)

Obala Antarktike sa svim životinjama koje je tamo vidio je prekrasna. No, na dijelu kontinenta gdje se sad nalazi nema ničeg osim bjeline snijega. Davor je to povezao s trenutcima kada se pomorci nađu usred pučine i ne vide oko sebe ništa osim mora i neba. Slično je i njemu sada jer vidi samo snijeg, led i nebo. No, on i u tome pronalazi ljepotu.

3. Nakon ovakve ekspedicije hoće li Vam išta moći predstavljati izazov? (**Antonija, 2. e**)

Ovakve ekstremne ekspedicije Davor više neće provoditi, ali zna da ga očekuje još mnogo izazova u životu kojima se veseli. Kao jedan od njih, naveo je osnivanje obitelji. Također je dodao da je život pun izazova i da ih treba prihvatiti. Život je prekratak i predragocjen da bismo stalno nešto odgađali i poslije žalili za tim. Život treba iskoristiti, uživati u njemu i ostvarivati snove.

4. Kako održavate osobnu higijenu u antarktičkim uvjetima? (**Matej, 2. b**)

Kada je vani -20, u šatoru je ipak +10 pa je to izvedivo. Vodu koja mu je potrebna dobiva tako da na kuhalu otopi snijeg. Naravno da uvjeti nisu kao kod kuće, ali održavanje higijene je moguće. Davor je rekao da posebno mora paziti na stopala i lice jer su oni najizloženiji hladnoći.

5. Kako usamljenost utječe na čovjekovu psihi? (**Petar, 3. f**)

Davor se dobro nosi s tim, pogotovo što je tek sedmi dan ekspedicije. Nedostaju mu obitelji i prijatelji, ali to je normalno i na to se pripremio. Spomenuo je i pustinjake koji dobrovoljno biraju samoću i tako žive cijeli život. On nije pustinjač, ali bit će tijekom ove ekspedicije: „Ovo je vrijeme za samoću.“ Budući da je trenutačno jedan od najizoliranijih ljudi na svijetu (i šire), psiholozi prate njegovo stanje, kao što prate i astronaute, pa Davor svakodnevno ispunjava upitnike i daje podatke koje će liječnici analizirati i odgovoriti kako je cijeli ovaj pothvat djelovao na njega. A Davor u ovoj samoći pronalazi neke svoje odgovore.

6. Što ćete prvo učiniti kad se vratite? (**Antonija, 4. c**)

Prvo će zagrliti sve svoje najdraže, a onda će pojesti neku dobru hrvatsku hranu.

7. Koja Vam je najdraža životinja na Antarktici i zašto? (**Duje, 2. e**)

Najdraže su mu životinje pingvini koji su odlični plivači i izvrsno se snalaze u moru, ali na kopnu su strašno nespretni, stalno padaju, spotiču se i sudaraju. Uživao je gledajući ih na obali.

Na kraju je učenicima poručio sljedeće:

„Ono što ja pokušavam je istražiti i naći rješenja kako ostvariti snove. Puno mi znači vaša podrška koju ste mi dali, a ja vam poručujem da i vi slijedite svoje snove. Ima smisla kada se kaže da čovjek treba raditi ono što voli i da je to samo ispravno. Nije lako, nekada je gotovo i nemoguće, ali ja sam dokaz kako je sve moguće. Ovim putovanjem shvatit ću da neki problemi i nisu pravi, pomaknut ću svoje granice, a to poručujem i vama. Život je kratak i trebate ga iskoristiti. Vidimo se u proljeće i pozdrav s Antarktike!“

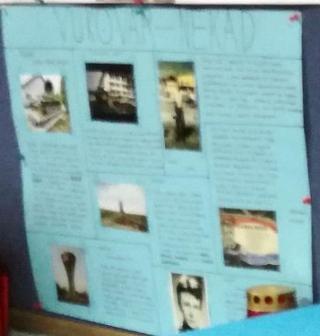
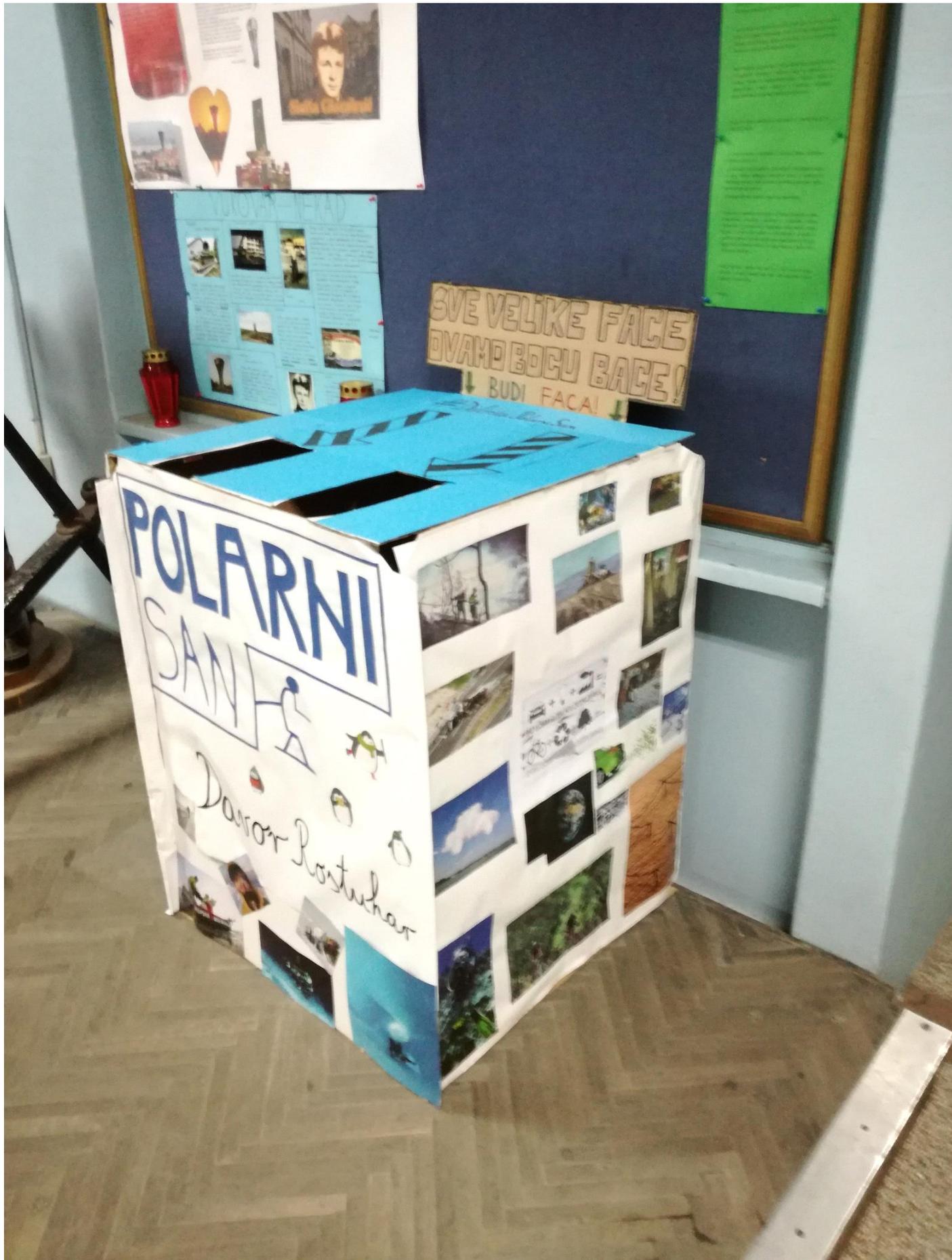
Što više reći, osim zahvaliti Davoru koji je i ovaj put sve važne poruke koje prenosi na tako lijep način predao učenicima! Znamo da će ekspedicija uspjeti, ali znamo i da će biti teška pa Davoru šaljemo pun pozitivne energije. I, naravno, veselimo se njegovu dolasku u proljeće kada će nam uživo pripovijedati o svom putovanju!

Tijekom razgovora pratili su nas i neki mediji pa je objavljen i članak na portalu [dalmatinskiportal.hr](http://dalmatinskiportal.hr).

<http://dalmatinskiportal.hr/vijesti/ucenici-splitske-pomorske-skole-dobili-jedinstven-poziv-s-antarktike/27134>

Ja na suradnji zahvaljujem kolegicama Leni Lozić, Ivani Jadrijević, Ivani Banovac i Hani Rubinić te svim učenicima koji su rješavali kviz, a posebno učenicima koji su pomogli u izradi naše Polarni san – kutije (Leon Šarić i Antonio Ančić iz 3. f, Marija Plazibat, Dina Kursan, Ivan Kursan, Antonija Gabriela Vidović, Katarina Žuža iz 2. c) i, naravno, svima koji ubacuju boce u kutiju!

Jasna Horvat Delić, prof. mentor



SVE VELIKE FACE  
OVAMO BODU BAGE!  
BUDI FACAL!

Green poster with text, partially visible on the bulletin board.

POLARNI  
SANTI

Davor Postular

## HRČAK: Čekam i pritom čitam, slušam i uživam

U srijedu, 14. veljače, na Međunarodni dan darivanja knjiga i Valentinovo, uz pomoć splitskih pedijatarata te uz angažman zainteresiranih roditelja, Pomorska je škola donirala policu za knjige i dio slikovnica te tako opremila pedijatrijsku ambulantu na Mertojaku.

Maglica Plejić, knjižničarka savjetnica



# ČITAJ MI!

KAMPANJA ZA PROMICANJE ČITANJA NAGLAS DJECI OD ROĐENJA

Samo 25 minuta dnevno čitanje može pomoći djetetu da nauči čitati i razvija njegovu sposobnost.

Iste li znati da s aktivnom čitanja treba početi od djetetove najranije dobi? Čitajući naglas djetetu od rođenja, stvorite poseban specijal povezanosti i bliskosti s njim.

Istraživanja pokazuju da se mozak djeteta, kojem odrasli čitaju i pričaju, brže razvija. Stoga predijati preporučuju rano čitanje naglas.

Knjige i CD-ke dječice zajedno s djetetom. Pri odabiru dječice poslušajte se s knjižničarima i roditeljima.

**sk školska knjiga**  
Prijatelj kampanje 2017

[www.citajmi.info](http://www.citajmi.info)



ČITAJ MI!



## **Predavanje Davora Rostuhara o ekspediciji na Južni pol**

Nakon uspješno završene ekspedicije na Južni pol, a u sklopu školskog projekta u kojem smo sudjelovali, 29. svibnja 2018. Pomorsku je školu, kao jedinu splitsku školu, posjetio Davor Rostuhar i održao predavanje o ostvarenju svoga sna. Pozorno ga je slušalo i u predavanju uživalo četrdesetak učenika i šest profesora.

Kad je došao ispred škole, Davor Rostuhar pokazao nam je saonice u kojima je vukao svoju opremu na ekspediciji i o kojima mu je ovisio život na Antarktici, a mi smo njemu pokazali maslinu koju smo posadili što ga je oduševilo.





Tijekom predavanja mogli smo vidjeti mnoge prekrasne fotografije koje je naš gost snimio na svome pothvatu i čuti koliko se dugo pripremao te kako se odvijao njegov put. Kao i na prošlom predavanju u našoj školi, i ovaj je put svima prisutnima prenio važne životne poruke o tome kako treba slijediti svoje snove, ali da na njihovu ostvarenju treba raditi jer se snovi neće ostvariti samo zato što smo ih mi zaželjeli. On je primjer koliko truda za ostvarenje velikih ciljeva treba uložiti. Također je upozorio na važnost realnog postavljanja ciljeva jer ni previsoko postavljeni ciljevi, kao ni oni premalo ambiciozni, nisu dobro rješenje. Jednako je tako istaknuo da je važno vjerovati u sebe i pronaći snagu u samima sebi kada nam je najteže jer nas tada ništa neće moći pokolebati. Naravno, podsjetio nas je i na klimatske promjene koje se događaju te da svi moramo raditi na čuvanju okoliša kako bismo sačuvali svoj prekrasni planet.

Nakon predavanja učenici i profesori postavili su mu nekoliko zanimljivih pitanja na koja je on rado odgovorio. Prisutne je zanimalo koliko mu je vremena trebalo da se privikne na poznate uvjete nakon povratka s ekspedicije, kako se osjećao u izolaciji, kakav je zrak na Antarktici, koji mu je sljedeći projekt i slično.



Ponosni smo što smo sudjelovali u ovome projektu i zahvaljujemo Davoru što nas je posjetio i počastio svojim predavanjem, a unaprijed se veselimo njegovu novom projektu u kojem će istraživati kako različite svjetske kulture shvaćaju, doživljavaju, iskazuju... Ljubav!



Split, 30. svibnja 2018.

Jasna Horvat Delić, prof. mentor

## ISTRAŽIVANJE PISA 2018

Naša škola odabrana je za sudjelovanje u sedmom ciklusu OECD-ovoga istraživanja PISA 2018. Slučajnim odabirom u Republici Hrvatskoj bit će odabrano oko 7500 petnaestogodišnjih učenika iz 180 srednjih škola koji čine hrvatski uzorak ispitanika za glavno istraživanje PISA 2018. Roditelji uzorkovanih učenika također će biti anketirani posebnim upitnikom. Ravnatelj će ispuniti *online* upitnik za školu.

Ispitni period trajat će od 5. ožujka do 27. travnja 2018. godine, i u tom će razdoblju ovlašteni ispitni administrator (imenovan od strane PISA centra) izvršiti testiranje uzorkovanih učenika naše škole. Testiranje učenika vršit će se na prijenosnim računalima koje će PISA centar dostaviti u školu na dan testiranja.

Koordinator: pedagoginja Maja Bakota

Planirano vrijeme provođenja projekta: ožujak i travanj 2018.

## **Otkrivanje znanja u skupovima podataka pomoću algoritama**

Ove je školske godine Pomorska škola Split sudjelovala na natjecanju „Opisujemo sustave“. Tema natjecanja je uočavanje, opisivanje i razumijevanje sustava iz naše okoline. U projektu se primjenjuje predznanje iz prirodoslovlja, tehnike i društveno-humanističkih znanosti, a natjecanje se provodi zbog opće koristi razumijevanja sustava te doprinosi daljnjem razvoju kreativnosti, intelektualnih i društvenih sposobnosti zainteresiranih učenika.

Organizator natjecanja je Hrvatsko interdisciplinarno društvo (HID), neprofitna, nevladina organizacija koja okuplja entuzijaste, pedagoge i stručnjake zainteresirane za obrazovni, stručni i znanstveni rad vezan uz sustave iz naše okoline i napredne tehnologije.

Prijave radova trajale su do 9. veljače 2018. godine, a eseji su se slali do 9. ožujka 2018. godine

### **Ciljevi natjecanja su :**

- *razviti shvaćanje ideje sustava*
- *obrazovati zainteresirane o proučavanju sustava*
- *razvoj etičnosti za odnose u društvu i prema okolini*
- *poticati na modeliranje sustava*
- *poznavanje tehnika pisanja znanstvenog i stručnog teksta*
- *osposobiti nove generacije za konkurentni rad u dinamičkom okruženju*
- *osposobiti učenike i učenice za pravilni izbor budućeg zanimanja*

Na natjecanju (smotri) je sudjelovao učenik Tony Pinčetić s radom „Otkrivanje znanja u skupovima podataka pomoću algoritama“, uz mentorstvo Jelene Krčum, profesorice matematike i informatike. Razradili smo skupove podataka pomoću algoritma kako bi odgovorili na unaprijed postavljeno pitanje vezano uz promjenu sustava ili njegovog dijela, uz promjenu djelovanja sustava u njegovoj okolini ili uz promjenu cjelina koje sustav uzima iz okoline. Djelovanje burze, filmova i medija rezultat su algoritama koji optimiziraju ukus i potražnju. Algoritamska kompresija određuje kako vidimo svakodnevnne slike i slušamo glazbu. Transakcije e-trgovine koriste složene algoritme kako bi osigurali njihovu sigurnost. Svaki rezultat online pretraživanja određen je algoritmima koji kvantificiraju i rangiraju

vrijednost informacija. Algoritmi su se toliko implementirali u suvremeni život da su postali neophodni za našu svakodnevicu. Time je algoritam samorazvijajući i prilagođavajući organizam koji konstantno ima potrebu za učenjem, samopoboljšanjem i razvojem kako bi obavljao posao bolje od čovjeka. Bez njih i bez njihove snage današnji svijet ne bi funkcionirao.

Natjecanje i smotra sastoje se od tri dijela pri čemu u prvom dijelu sudjeluju svi učenici koji se prijave, u drugom dijelu svi učenici koji su pozvani, a u trećem se dijelu, ovisno o prethodnom uspjehu, pozvani učenici upućuju na nastavak natjecanja ili na smotru učeničkih samostalnih radova (projekata). Mi smo došli do trećeg dijela i radujemo se budućem natjecanju i sudjelovanju u smotri .

Jelena Krčum, prof.

## **IZVJEŠĆE O POSJETU BRODA A.H.T.S. „BRODOSPAS MOON“**

Dana 31. siječnja 2018. i 1. veljače 2018. s učenicima 4. razreda nautičkog usmjerenja (4. E i 4. F) posjetili smo A.H.T.S. „Brodospas Moon“, splitskog Brodospasa, privezan u vojarni „Admiral flote Sveto Letica-Barba“.

Cilj posjeta je izvođenje nastave nastavnog predmeta Praktična nastava, kako bi učenici usvojena teoretska znanja prepoznali u primjeni i u realnim uvjetima rada na brodu.

Dolaskom na brod upoznali smo se s namjenom i vrstom broda, njegovim karakteristikama (multifunkcionalni brod za sidrenje, opskrbu i tegljenje naftnih platformi), familijarizirali se s brodskim planovima kontrole u slučaju nužde te opasnim situacijama. Na zapovjedničkom mostu, uz stručnu pomoć zapovjednika broda, upoznati smo s navigacijskim uređajima, brodskim dokumentima, načinom pripreme i izradom plana plovidbe. Uz navedeno, opisali smo način pripreme kao i postupke organiziranja vježbi na brodu, primjenu ISM-Coda i politike sigurnosti i kvalitete te sigurnog upravljanja brodom primjenom ISM Coda.

Analizirani su pravilno planiranje i koordinaciju, rasporedi i raspodjela dužnosti, učinkovita komunikacija upotrebom komunikacijskih resursa broda te upravljanje ljudskim potencijalima i radnim zadacima (zapovjednik).

Izvođenje stručne nastave ostvareno je uz svesrdnu pomoć zapovjednika broda i 2. časnika palube u svim aspektima, potpunom suradnjom s posadom broda uz obostranu želju za nastavkom suradnje i ubuduće.

Posjet učenika brodu A.H.T.S. „Brodospas Moon“, realiziran je u pratnji predmetnog nastavnika kap. R. Šustića i pedagoginje M. Bakote.

kap. Robert Šustić





## FILM SA „ZELENOM“ TEMATIKOM

„Zeleni filmovi u vašoj školi“ je program udruge Ekološko socijalni forum namijenjen popularizaciji zelenih tema (ekologija, zaštita okoliša, održivi razvoj, bio - raznolikost, ljubav prema životinjama i očuvanje ugroženih životinjskih vrsta, zaštita mora, rijeka i jezera, ekološko gospodarenje otpadom, zdrava prehrana, i sl.) u osnovnim i srednjim školama. Program se sastoji od kratkometražnih dokumentarnih filmova i rasprave o sadržaju prikazanog filma što kod učenika treba potaknuti bolje razumijevanje "zelene" problematike te razvijanje kritičkog mišljenja. Na kraju programa učenici ispunjavaju anketu i vrednuju program.

Program su realizirale 2. svibnja. 2018. u knjižnici, I. A razred, Mirela Žižić prof. i knjižničarka.

Maglica Plejić, knjižničarka

## Pomorska škola Split pomela konkurenciju

**U**čenik 3.B razreda Pomorske škole Split **Nikola Grabić** (84.5 bodova) pobjednik je Državnog natjecanja učenika i učenica srednjih škola Republike Hrvatske – tehničar za brodstrojarstvo, koje je ove godine održano u Srednjoj školi "Petar Šegedin" u Korčuli.

Natjecanje se od ove godine održava po novom katalogu pitanja, a dobilo je međunarodni karakter budući da su sudionici natjecanja bili i učenici Pomorske škole Kotor (Crna Gora). Organizirano je u tri discipline: praktični dio (mjerenje istrošenosti motora i zavarivanje triju kvadratnih cijevi 40 x 40 pod pravim kutem); teoretski dio i simulatori (vježba 1. *Diesel Engine Generators* i vježba 2. *Water Pumps*).

▪ *Ponosan sam što sam na ovako prestižnom natjecanju pokazao najviši stupanj usvojenog znanja i vještina te na taj način dostojno promovirao našu školu, koja zapravo prati tehnološki napredak razvoja pomorske tehnologije u svijetu. Vrlo je važno i to što je u obrazovanje uvela sustav kvalitete ISO 9001/2008 prema STCW-u, da bi se učenici nakon završetka školovanja mogli ravnopravno natjecati na svjetskom pomorskom tržištu radne snage - kazao je Grabić.*

Ravnatelj Pomorske škole **Dragan Pavelin** navodi da samo vrhunski obrazovan pomorac, može odgovoriti zahtjevima današnjeg brodarstva, stoga je škola usvojila najsuvremenije nastavne metode. Dio nastave se izvodi u općim, a dio u specijaliziranim učionicama (Brodostrojarski i Nautički simulator). Osim učenicima on se zahvaljuje i mentorima (**Ante Muselin, Toma Gvozdanić, Denis Milinović, Mijo Nejašmić, Slobodan Prebiračević i Darijo Kurtović**) koji su odvojili svoje slobodno vrijeme da bi ih na ovaj ili onaj način pripremali za natjecanje.

**Mirko Crnčević**





## Sajam srednjih škola

I ove je godine, sada već tradicionalno, održan Sajam srednjih škola u Splitu. Među raznim gimnazijama, obrtničkim, umjetničkim i strukovnim školama te subote, 12. svibnja, svoje je mjesto pronašla i Pomorska škola.

Svojim upečatljivim štandom te oživljavanjem one stare: „Žene na brodu nose sreću“, profesorice Čerina, Žižić i Batarelo su uz pomoć učenica Pomorske škole vrijedno odgovarale na sva pitanja zainteresiranih posjetitelja. Sajam je protjecao pod budnim okom „struke“, ravnatelja Pavelina te profesora Kondića i Muselina.

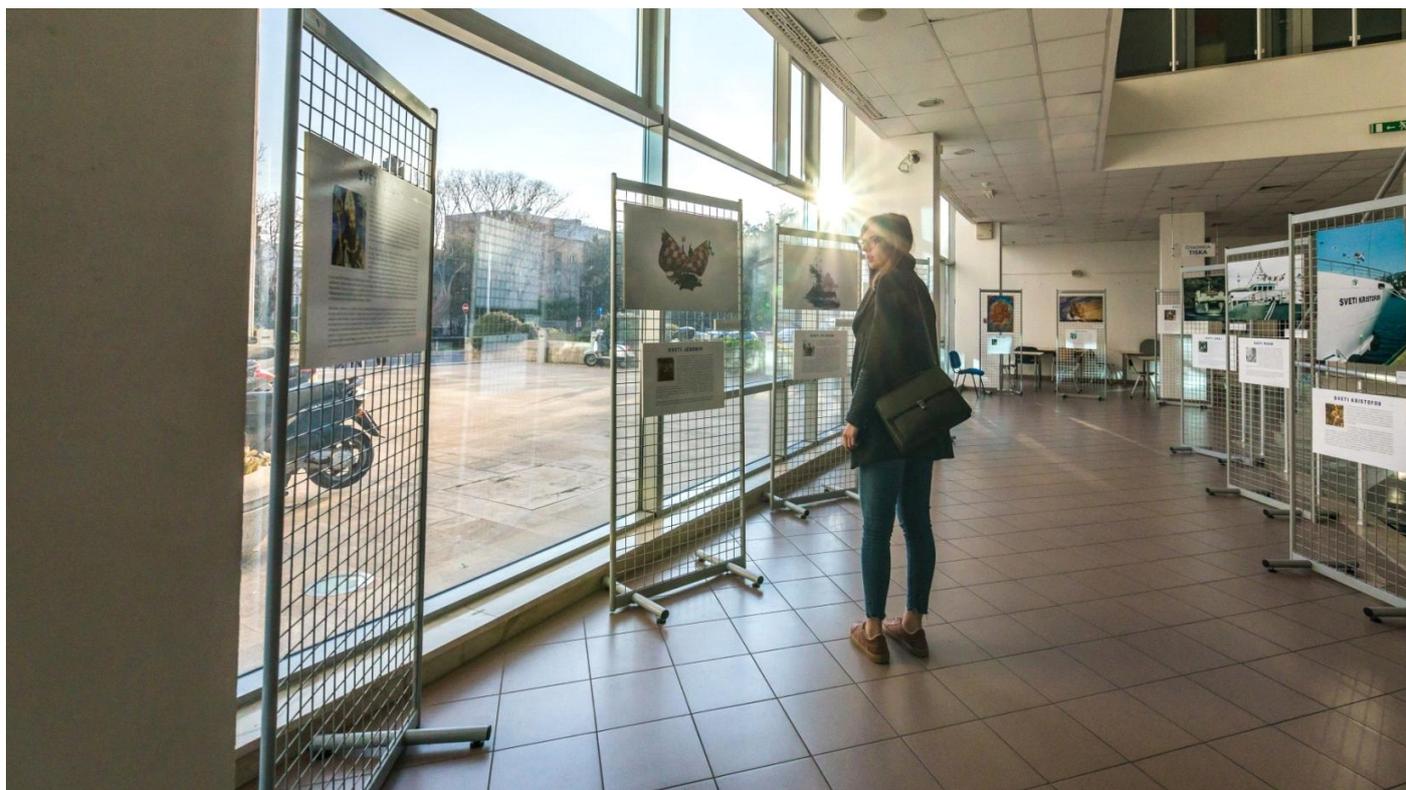
Unatoč vremenu trajanja sajma, od 10 do 15 sati, štand Pomorske škole je već oko 13 sati ostao bez promotivnog materijala. Što je još potrebno reći?

Veselimo se Danu otvorenih vrata 26. svibnja 2018.



## BRODOVI S IMENIMA SVETACA

Pomorska škola je uz pomoć sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja napravila izložbu „Brodovi s imenima svetaca“ kako bi dala svoj doprinos Međunarodnoj manifestaciji Dani kršćanske kulture u Splitu. Osim toga učenici su se detaljnije upoznali sa svojom baštinom i stekli (kroz provođenje projekta izložbe) nove vještine. Izložba je postavljena 19. ožujka u Gradskoj knjižnici „Marko Marulić“.





Izložbu je strukovno oblikovao Nikola Radovani. U pripremi izložbe su sudjelovali učenici Pomorske škole te profesorice : Maja Bakota (lektoriranjem teksta), Ivana Banovac (suorganizatorica), Marina Čerina (suorganizatorica), Marijana de Marchi (organiziranjem učenika članova KUD „Jedinstvo“), Jasna Horvat Delić (pripremanjem recitatorice Marije Plazibat i najavljiivačice Maristele Silić), Maglica Plejić (organizatorica) i Mirela Žižić (suorganizatorica).

Maglica Plejić, prof.

Priredila: Maglica Plejić, prof.

Lektorirala: Gabrijela Batarelo, prof.

