POMORSKA ŠKOLA SPLIT

Projekt je financiran od strane Europske Unije

IMPRESUM

IZDAJE:

Pomorska škola Split

GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA:

Maglica Plejić

UREDNIK FOTOGRAFIJE I DIZAJNA:

Nikola Radovani

LEKTOR:

Alen Barać

TISAK:

Dalmacija papir

Ova publikacija nastala je uz financijsku podršku Europske Unije. Za sadržaj je isključivo odgovorna Pomorska škola iz Splita i ne može se smatrati službenim stavom Europske Unije.

RIJEČ RAVNATELJA

Kako u nekoliko riječi predstaviti Pomorsku školu? Teško, iako sam uz Školu vezan obiteljski, kao dugogodišnji profesor, a sada i ravnatelj . Ono što želim je da nas upoznate i prepoznate kao one koji se trude u obrazovnom i pedagoškom smislu.

Dosadašnji djelatnici obavili su veliki posao, ali ništa manji nije pred nama. Stoga nam se pridružite:svaka dobronamjerna kritika, prijedlog ... dobrodošli su.

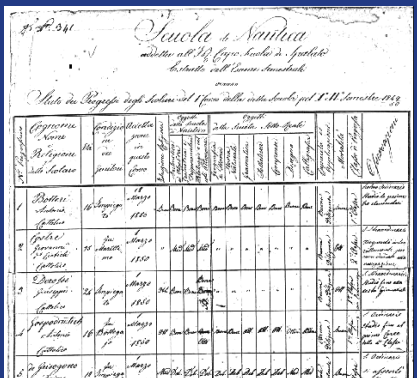
dipl. ing.Dragan Pavelin,ravnatelj

POVIJEST ŠKOLE

Pomorska škola u Splitu utemeljena je carskim ukazom od 24. rujna 1849. godine, kada je određeno otvaranje, pored postojećih u Trstu i Rijeci, javnih državnih pomorskih škola i u Zadru, Dubrovniku i Kotoru.

Nastava u prvoj školskoj godini počela je 1. ožujka 1850. godine. Škola je u početku bila smještena u zgradi dominikanaca kod Srebrnih vrata, te reorganizacijom, školske 1852. godine, priključena je maloj realci, a 1862. godine velikoj realci u zgradi koja se i danas nalazi u sredistu grada, s glavnim ulazom u Nelipica ulici br. 4. U prvoj školskoj godini bilo je upisano devet učenika.

24. rujna 1874. godine Pomorska škola u Splitu je ukinuta. Tek školske godine 1925/26 u sastavu Tehničke škole otvara se brodostrojarski smjer. Godine 1959 ponovo se otvara Pomorska škola u Splitu. Ona tada ima tri odsjeka: nautički, brodostrojarski i brodograđevni. Škola 1963. seli u zgradu u Zrinsko-frankopanskoj ulici br. 36, gdje se i danas nalazi. Danas u školi postoje nautički, brodostrojarski, špeditersko–agencijski i ribarsko–nautički smjer.



06.12.1999. na Sv.Nikolu - Dan Škole, u stotinu pedesetoj godini od utemeljenja, Pomorska škola - Split dobila je priznanje Grada plaketu ZLATNI GRB GRADA SPLITA.

Među, petoricom učenika koji su 1869/70 završili pomorsku školu u Splitu bio je i Juraj Carić literat i istraživač , pomorac i praktičar, te društveni i znanstveni radnik na polju razvoja pomorskog gospodarstva, pomorske politike i pomorskog školstva. Stari školski brod Pomorske škole -Split nosio je 37 godina (od 1962. do 1999.) njegovo ime.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Ime škole:	POMORSKA ŠKOLA SPLIT
Adresa:	Zrinsko-frankopanska 36
Tel.:	(021) 380-749
Tel./Fax: ravnatelja-tajnice:	(021) 380-764
Matični broj škole:	3119823
Broj žiro-računa:	34400-603-864
Home page:	http://www.pomsk.hr.
E-mail:	office@pomsk.hr
Ravnatelj:	DRAGAN PAVELIN, dipl. ing.
Tajnica:	DIJANA ABRAM, dipl.pravnik
Pedagog:	MAJA DADIĆ, prof.
Voditelji smjena:	
- smjena A (I i II razredi):	DRAGO JUKIĆ, prof.
- smjena B (III i IV razredi):	ANDRO TOPIĆ, prof.

ŠKOLSKI ODBOR POMORSKE ŠKOLE

Članovi:

1. VESNA ŽIVKOVIĆ, predsjednik
2. TONI MEŠTROVIĆ
3. MAGLICA PLEJIĆ
4. MATE BALIĆ
5. MARKO GUDELJ
6. MAJA JUKIĆ
7. MAJA KRČUM
8. MARIJA MARUŠIĆ
9. BLANKA RAJČIĆ-MARKIĆ

Organizacijske jedinice:

- POMORSKI NAUTIČAR
- TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO
- TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU
- RIBARSKO-NAUTIČKI TEHNIČAR

Radno vrijeme sa strankama

- UČENIČKA REFERADA: 08.00 do 12.00 sati
- TAJNIŠTVO: 08.00 do 12.00 sati
- RAVNATELJ: 08.00 do 10.00 sati

R.br.	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati			
		I. r	II.r	III.r	IV.r
	A - OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	3	3	3	3
3.	Talijanski jezik	0	2	2	2
4.	Povijest	2	2	0	0
5.	Zemljopis	2	1	0	0
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
7.	Politika i gospodarstvo	0	0	0	2
8.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
9.	Matematika	3	3	3	3
10.	Fizika	2	2	0	0
	UKUPNO A (OPĆI SADRŽAJI)	18	19	14	16
	B - POSEBNI SADRŽAJI (STRUKOVNI PROGRAM)				
11.	Računalstvo	2	2	0	0
12.	Poznavanje broda	2	2	0	0
13.	Poznavanje robe	2	0	0	0
14.	Brodski strojevi i uređaji	0	0	2	0
15.	Pomorska meteorologija i oceanografija	0	1	2	0
16.	Sigurnost na moru	2	1	0	0
17.	Terestrička navigacija	0	2	2	0
18.	Pomorske komunikacije	2	1	0	0
19.	Stabilnost broda	0	0	3	0
20.	Astronomska navigacija	0	0	2	2
21.	Pomorsko pravo	0	2	2	0
22.	Krcanje i slaganje tereta	0	0	0	3
23.	Manevriranje brodom i pravila za izbjegavanja sudara na moru	0	0	2	2
24.	Elektronička navigacija	0	0	0	5
25.	Ekologija	0	0	0	1
26.	Medicina za pomorce	0	0	1	0
24.	Praktične vježbe	3	2	2	3
	UKUPNO B (STRUKOVNI SADRŽAJI)	13	12	18	15
	UKUPNO A+B	**31**	**32**	**32**	**32**

Na brodu susrećemo različite struke koje imaju svoje jedinstvene uloge i odgovornosti za uspješno izvršenje plovidbenog pothvata. Među tim strukama susrećemo i pomorskog nautičara, čiji se posao na brodu odvija u specifičnim obiteljskim i radnim uvjetima. Može raditi na različitim vrstama brodova, gdje je zadužen za njihovo upravljanje i održavanje, uključujući i i rukovođenje radom drugih članova posade. Zbog toga je potrebno da je dobrog psihofizičkog zdravlja, da posjeduje vještine i osobine koje karakteriziraju uspješnog rukovoditelja, da je sposoban brzo donositi odluke u različitim situacijama i da se dobro snalazi u prostoru.

Školovanje pomorskog nautičara regulirano je međunarodnim konvencijama kao i zakonima Republike Hrvatske. Nakon završene srednje pomorske škole otvara mu se mogućnost nastavka školovanja na bilo kojem fakultetu uz polaganje državne mature ili zaposlenje.

Nakon završetka školovanja, da bi stekao pravo polaganja časničkog ispita, a time i zvanje časnika palube, mora kao vježbenik palube godinu dana ploviti na brodu. Stjecanjem zvanja časnika palube, kroz plovidbu, osobno dokazivanje i ambiciju otvara mu se mogućnost daljnjeg napredovanja sve do zapovjednika broda.

TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO

R.br.	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati			
		I. r	II.r	III.r	IV.r
	A - OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	0	0
4.	Zemljopis	2	1	0	0
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	0	0	0	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	0	0
10.	Kemija	2	0	0	0
	UKUPNO A (OPĆI SADRŽAJI)	20	17	12	14
	B - POSEBNI SADRŽAJI (STRUKOVNI PROGRAM)				
11.	Računalstvo	2	2	0	0
12.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	0	0
13.	Tehnička mehanika	2	2	0	0
14.	Tehnički materijali	2	0	0	0
15.	Elementi strojeva	0	3	0	0
16.	Termodinamika	0	3	0	0
17.	Hidraulika i pneumatika	0	0	2	0
18.	Elektrotehnika i elektronika	0	0	2	2
19.	Automatizacija brodskog sustava	0	0	0	3
20.	Osnove brodogradnje	0	0	2	0
21.	Brodski motori	0	0	2	3
22.	Parni kotlovi i parne turbine	0	0	0	3
23.	Pomoćni brodski strojevi	0	0	2	2
24.	Pomorsko pravo	0	0	2	0
25.	Pomorstvo	0	0	2	0
26.	Upravljanje brodskim sustavima	0	0	0	2
27.	Radioničke vježbe i praktikum	4	3	3	3
28.	Medicina za pomorce	0	0	1	0
29.	Protupožarna zaštita	0	0	1	0
30.	Sigurnost na moru	0	0	1	0
	UKUPNO B (STRUKOVNI SADRŽAJI)	12	15	20	18
	UKUPNO A+B	**32**	**32**	**32**	**32**
31.	Praktikum na brodu	40	40	40	40

Program školovanja, trajanje obrazovanja, kao i poslovi i radni zadaci tehničara za brodostrojarstvo, utvrđeni su odredbama međunarodnih konvencija o standardima za obrazovanje pomoraca (A-III/1 STCW Pravilnika), Zakonom, Pravilnikom o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca na brodovima Trgovačke mornarice Republike Hrvatske i drugim zakonskim aktima.

Obrazovni program ima zadatak omogućiti obrazovanje s dovoljno širokim temeljnim stručnim znanjima, koja će omogućiti razumijevanje i snalaženje u susretu s različitim vrstama brodskog pogona. Nakon završenog školovanja prema predloženom programu, polaznik stječe znanja koja mu omogućavaju obavljanje poslova u eksploataciji i održavanju brodskog strojnog kompleksa.

Karakteristični poslovi koji se javljaju u procesu rada:

- držanje strojarske straže (kontrola pogona, upravljanje pri različitim uvjetima plovidbe i slično),
- preventivno-plansko održavanje stroja,
- vođenje brodske administracije,
- primjena mjera zaštite pri radu i ekologije.

Simulator storojarnice

Uvjeti za stjecanje svjedodžbe o osposobljenosti za časnika stroja odgovornog za stražu u strojarnici sa strojem porivne snage od 750 kW ili jačim (STCW III. /4), je srednja stručna sprema brodostrojarskog smjera i nakon plovidbenog staža položen ispit za stjecanje te svjedodžbe. Krajnji cilj školovanja učenika za zanimanje tehničar za brodostrojarstvo je osposobiti ga za stjecanje svjedodžbe časnika stroja odgovornog za stražu u strojarnici.

TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

R.br.	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati			
		I. r	II.r	III.r	IV.r
	A - OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	3	3	3	3
3.	Njemački jezik	2	2	2	2
4.	Povijest	2	2	0	0
5.	Zemljopis	2	2	0	0
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
7.	Politika i gospodarstvo	0	0	0	2
8.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
9.	Matematika	3	3	3	3
10.	Fizika	2	2	0	0
11.	Računalstvo	2	2	0	0
12.	Biologija	1	0	0	0
	UKUPNO A (OPĆI SADRŽAJI)	23	22	14	16
	B - POSEBNI SADRŽAJI (STRUKOVNI PROGRAM)				
13.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	0	0	0
14.	Poznavanje robe	2	0	0	0
15.	Terminali i mehanizacija	2	0	0	0
16.	Ekonomika prometa	0	0	2	0
17.	Skladišno poslovanje	0	2	0	0
18.	Poslovne komunikacije	0	0	2	0
19.	Financijsko poslovanje	0	2	0	0
20.	Organizacija prijevoza tereta	0	0	3	0
21.	Međunarodno poslovanje	0	0	2	0
22.	Prometno pravo	0	2	0	0
23.	Špedicija	0	0	2	2
24.	Osiguranje u prijevozu	0	0	0	2
25.	Agencijski poslovi	0	0	0	3
26.	Logistika	0	0	2	2
27.	Praktična nastava	0	0	3	7
	UKUPNO B (STRUKOVNI SADRŽAJI)	6	6	16	16
	UKUPNO A+B	**29**	**28**	**30**	**32**

Obrazovanje traje četiri godine. Osim općih ciljeva, znanja, vještina i stajališta za osobni razvoj i daljnje učenje, obrazovni program učenicima omogućuje stjecanje praktičnih i teorijskih znanja i vještina za obavljanje poslova tehničara za logistiku i špediciju:

- stjecanje sposobnosti za organizaciju prijevoza po pojedinim granama prometa;
- stjecanje sposobnosti za optimalno korištenje prijevoznih jedinica tijekom prijevoza;
- stjecanje znanja za poslove osiguranja robe u prijevozu;
- stjecanje znanja za pripremu dokumenata i robe za carinjenje i carinski postupak;
- stjecanje znanja za poslove skladištenja i skladišnoga poslovanja; stjecanje znanja za obavljanje konsignacijskih, sajamskih, agencijskih i posebnih poslova;
- razvijanje sposobnosti brzoga i točnoga planiranja i izvršenja prijevoza robe;
- tijekom obrazovanja treba jačati odgojnu komponentu, naučiti raditi na siguran način i stjecati radne navike.

Kabinet Računalstva

RIBARSKO-NAUTIČKI TEHNIČAR

R.br.	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati			
		I. r	II.r	III.r	IV.r
	A - OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski	3	3	3	3
3.	Talijanski jezik	0	0	2	2
4.	Povijest	2	2	0	0
5.	Zemljopis	2	2	0	0
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
7.	Politika i gospodarstvo	0	0	0	2
8.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
9.	Matematika	3	3	3	3
10.	Fizika	2	2	0	0
11.	Računalstvo	2	2	0	0
	UKUPNO A (OPĆI SADRŽAJI)	20	20	14	16
	B - POSEBNI SADRŽAJI (STRUKOVNI PROGRAM)				
13.	Biologija s ekologijom	2	2	0	0
14.	Ribarstvena biologija s ekologijom	0	0	2	3
15.	Morski ribolov	4	2	3	2
16.	Tehnologija očuvanja i preradbe morskih organizama	0	0	2	3
18.	Marikultura	0	0	2	2
19.	Ribarske i mornarske vještine	2	0	0	0
20.	Plovidba	2	2	2	0
21.	Sigurnost na moru	0	2	2	2
22.	Brodski pogon	0	2	2	0
23.	Poduzetništvo	0	0	1	0
24.	Praktična nastava	2	2+80	2+40	4
	UKUPNO B (STRUKOVNI SADRŽAJI)	12	12	18	16
	UKUPNO A+B	**32**	**32**	**32**	**32**
25.	Stručna praksa	-	-	80	80

Smjer ribarsko-nautički tehničar u Pomorskoj školi-Split postoji već 15 godina, a naša škola je jedina škola u Republici Hrvatskoj koja obrazuje učenike za ovo zanimanje.

Tijekom svog četverogodišnjeg obrazovanja naši učenici stječu sva potrebna znanja i vještine kako bi jednog dana bili vrsni kapetani ribarskih brodova. Osposobljeni su i imaju sva potrebna znanja i vještine za upravljanje brodom do 500 BT i 1500 kW snage stroja. Osim znanja o plovidbi, ribarsko-nautički tehničari stječu i znanja o ulovu, uzgoju i preradi ribe, te ekologiji i pravilnom gospodarenju morskim resursima. Školovanjem učenika za ribarsko-nautičke tehničare Pomorska škola pristupila je moru na novi način, gdje more nije samo trgovačka „autocesta“, već je izvor živih bogatstava kojima se koristimo za dobrobit čovjeka s ciljem održiva razvoja.

Sve navedeno učenicima je dobra podloga za upis na pomorski fakultet te studij biologije i ekologije mora i morskog ribarstva. Važnost ovog smjera prepoznalo je i Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture te ga je uključilo u program stipendiranja deficitarnih pomorskih zanimanja.

OTVORENJE BRODOSTROJARNOG KABINETA

Pod motom *„Plovite i za mene“* - Mojoj Pomorskoj školi na poklon - obitelj Nikole Munitića (1993.-2008.), učenika 1B razreda, otvorila je 15.01.2010.g. u 18 sati brodostrojarski kabinet- učionicu.

Postavljeni su: hidraulički kormilarski modularni uređaj s vinčom, FESTO simulacije za hidrauliku, pneumatiku i automatizaciju te 9 računala. Donaciji obitelji Munitić svojim doprinosom su se pridružili Marin Consult, Mag Sistem, Lama d.o.o., Plovput i Maritimus Consultant.

SIMULATOR STORJARNICE

Škola ima simulator strojarnice tipa VER 2 što daje mogućnosti uvježbavanja i prikaza: rada glavnog motora, sustava za dovod goriva, rashladnog sustava, sustava za podmazivanje, sustava komprimiranoga zraka, sustava generatora električne struje i druge raznovrsne sustave. Nastava se izvodi u prostoru namijenjenom za samostalan rad grupe učenika zanimanja tehničar za brodostrojarstvo – IV. godina. Radna mjesta učenika i radni zahtjevi se zatvorenim unutrašnjim mrežama mogu oblikovati prema potrebi i postavkama nastavnika.

Simulator za uvježbavanje učenika je interaktivnoga tipa koji omogućava realnu prezentaciju sustava brodske strojarnice. Strojevi i sustavi u simuliranim vježbama su realistični sa zvučnom podlogom i alarmima kojima oponašaju stvarno stanje na brodu u pogledu rasporeda i izgleda opreme s kontrolnim pločama i pripadajućim shematskim prikazima. Kontrolne ploče sadrže tipke, sklopke, ugrađene instrumente i regulatore, kontrolne i alarmne lampice, dijagrame i sheme te izgledom i mogućim rukovanjem odgovaraju ugrađenoj opremi na brodu. Veliki broj elemenata ima mogućnost regulacije parametara u sustavu. Namješteni parametri reagiraju na isti način kao u tijeku normalnog rada strojarnice na brodu, uključujući alarme, isključivanja, prelijevanje tankova i dr.

Sve operacije se izvode rukovanjem ugrađenim prekidačima, tipkama ili sklopkama na konzoli simulatora ili na monitoru računala: ručno otvaranje i zatvaranje daljinski upravljivih ventila, puštanje u rad, zaustavljanje i sl. Prikaz mjernih veličina na mjernim uređajima, protok radnog medija i razina u spremnicima doprinose lakšem razumijevanju rada sustava, brže usvajanje odgovarajućih postupaka, veći motiv i postizanje brže samostalnosti učenika pri radu.

Pored simulatora postoje brojni simulacijski programi: pumpi, hidrofora, evaporatora, rashladnog postrojenja, kormilarskog uređaja,postrojenja za biološku obradu otpada, separatora zauljene vode, instalacija pomoćnog generatora pare, propelera s promjenjivim usponom krila, diesel generatori i dr. Škola prati promjene u struci i ima potrebu nadograditi postojeći sustav i steći mogućnost 3D prikaza sustava brodske strojarnice.

NAUTIČKI SIMULATOR

Navigacijski simulator omogućava stjecanje kompetencija za časnike straže, prvog časnika i zapovjednika broda.

Godine 1995. na konferenciji STCW konvencije usvojene su i odobrene promjene koje zahtijevaju upotrebu simulatora u usvajanju znanja, razumijevanja i vještina te vrednovanje/procjenu usvojenih kompetencija. Škola posjeduje TRANSAS NAVI-TRAINER PROFESSIONAL 4000 simulator koji radi na osnovi matematičkih modela brodova što kontrolira operacioni sustav kretanja brodova.

Simulator omogućava analizu provedenih radnji i raspravu o greškama koje su napravljene tijekom vježbe. Sustav se sastoji od hardvera i softvera sa dodatnim ručnim kontrolama specifičnim za brod. Na ovaj način, u potpunosti, simulira navigacijski most na brodu. Sve radnje kontrolira instruktor/nastavnik na odvojenom terminalu/stanici.

LUKA ZORANIĆ, PROF.

VESLANJE Diljem Lijepe Naše, pa i na međunarodnim regatama, vrijedni veslači naše škole s voditeljem Ivicom Šupom ne samo da sudjeluju nego i osvajaju nagrade.

Maja Dadić, pedagog

TEATAR MLADIH Pomorska škola ima dugu tradiciju suradnje s institucijama kulture. Hrvatsko narodno kazalište-Split ima na svom repertoaru operu, balet, dramu i koncerte te gostovanja drugih kazališta. Škola, nastojeći podržati ideju približavanja mladih umjetnosti, sufinancira projekt sudjelujući s trećinom cijene godišnje ulaznice, pa učenici umjesto 180 kn, koliko košta pretplata, plaćaju samo 120 kn i to u dva obroka. Naša škola već godinama uzima pretplatu Teatar mladih 2. Ove je godine uključeno 75 učenika. Predstave su vremenski razmještene od 10. mjeseca ove godine do 5. mjeseca sljedeće godine.

Program Teatra mladih 2 za ovu godinu je sljedeći:

Josip Hatze: Adel i Mara

Ivo Tijardović: Splitski akvarel

Rami Be`Er: Dodir

Sirkku Peltola: Konj

Ivo Brešan: Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja

Anton Pavlovič Čehov: Tri sestre

Skoro je redovito da učenici koji su se jednom aktivirali, nastavljaju i sljedeće godine. To pokazuje kako zaista uživaju u ljepotama kazališnog svijeta, atraktivnim predstavama.. Mi smo na njihovo ponašanje uvijek ponosni, jer našu školu predstavljaju u dobrom svjetlu. Tako će biti i ove godine, sigurni smo. Edita Urličić, prof.

SUSRET ZA Sv. LUCU

Svake godine našim umirovljenicima i djelatnicima Škola priredi domjenak na kojem se, uz prigodne poklone susretnu svi oni koji su doprinosili ili doprinose boljitku Škole.

ZORANA BODROŽIĆ, prof.

GLOBE PROGRAM

Pomorska škola-Split je zajedno s Geodetskom tehničkom čkolom-Zagreb prva hrvatska GLOBE škola, dok danas broj GLOBE škola u Hrvatskoj iznosi 59. GLOBE identifikaciju Pomorska škola dobila je u studenom 1995. godine , a s mjerenjima i slanjem podataka je započela u veljači 1996. godine.

Najinteresantniji dio GLOBE aktivnosti za učenike Pomorske škole su atmosfersko-klimatska mjerenja jer to buduci pomorci izucavaju u svom školovanju, a slična mjerenja ih očekuju kao buduće časnike palube na brodovima na kojima budu ukrcani. Očekujemo da će sljedeće faze programa GLOBE uključiti i obalna mjerenja kojih sada nema, a u koja se naša škola uključila kroz UNESCO-ov projekt SEMEP (South - Eastern Mediterranean Sea Project). Školski brod naše škole "Juraj Carić" je prvi trgovački brod koji je podigao GLOBE zastavu na svoj jarbol, što je našu školu uvrstilo među GLOBE STARS-Zvijezde GLOBE-a. ZORAN IKICA, prof.

PROJEKT SEMEP

South-Eastern Mediterranean Environmental Project je UNESCO-ov projekt odgoja i obrazovanja o okolišu jugoistočnog Mediterana. Okuplja brojne škole iz svih dijelova Hrvatske, a cilj mu je proširiti znanja i razviti svijest o održanju mediteranskog načina života i tradicije.

Pomorska škola-Split uključena je u SEMEP od 2006. godine i u njemu aktivno sudjeluje tridesetak učenika. Tijekom školske godine grupa priprema projekt kojeg odabrani učenici prezentiraju u Ljetnoj školi koja se održava svake godine u Komiži na otoku Visu.

Radovi naših učenika bliski su moru i životu s morem, što je ujedno i njihov životni odabir kao učenika Pomorske škole.

Semepovci veliku pažnju posvećuju i edukaciji o moru i zaštiti mora. Tako se svake godine u našoj školi, ali i mnogim drugim SEMEP-ovim školama, obilježava Plavi dan-dan mora, riba, ribara, prijatelja mora i svih onih koji su sudbonosno vezani za more. Za taj dan učenici pripremaju razne edukativne prezentacije o moru, izložbe i degustaciju morske hrane.

Školske koordinatorice SEMEP-a:

Dafne Vlahović, dipl.ing. i Ivana Jadrijević, prof.

GODIŠNJAK

Već dugi niz godina škola objavljuje godišnjak. U njemu se nalaze opći podaci o školi: usmjerenja, djelatnici, programi. Dokumentiraju se događaji/aktivnosti tijekom tekuće školske godine. Najveći dio je posvećen slikama i podacima o maturantima i maturalnoj zabavi.

Maglica Plejić, prof

TELEVIZIJSKI PROGRAM IZ KNJIŽNICE

Multimedijalni projekt „Školska TV“ nastao je kao plod nastojanja da se na relativno jednostavan, a danas tehnološki dostupan multimedijalni (tekst, grafika, zvuk, animacija...) način, novim (vizualnim) generacijama učenika prošire znanja (podacima i zanimljivostima) predmeta koje slušaju i prošire obzori.

Uz dodatno educiranje učenika, proširujući teme koje su obuhvaćene nastavnim sadržajima: sigurnost na brodu, manevriranje brodom, održavanje kotlova, jedrenje,....educiraju se temama koje nisu obuhvaćene tijekom nastave: odnos prema invalidima, zdravlje, bon- ton, ljepota, moda, povezivanje pomorskih škola video linkom, vicevi....Time su povezane dvije osnovne karakteristike školstva: odgojna i obrazovna komponenta. Osim toga, raznovrsnost podataka indirektno razvija i upućuje na različitost ideja i ljudi pa time podučava pojmu i razvijanju tolerancije.

Kako je televizija smještena u predvorju škole to je razbibriga za kišna, hladna vremena ili dok čekaju početak nastave, kao i za roditelje kada dođu na informacije kod razrednika.U projekt se mogu uključivati svi profesori i učenici idejama i djelima.

Maglica Plejić, prof.

EKOLOŠKA GRUPA

U našoj školi već niz godina djeluje ekološka grupa. U nju se uključuju učenici zainteresirani za lijep i zdrav okoliš. Redovito prikupljamo stari papir. Kako ima nesavjesnih učenika te u kutije za stari papir odlažu svakakvo smeće, aktivisti eko grupe ih upozoravaju i održavaju kutije u redu. Povremeno čistimo okoliš škole od smeća, koje naši učenici odbace pod velikim odmorom sve do okolnih zgrada. Upravo je lijepo vidjeti kako zdušno momci čiste i s ponosom gledaju red koji ostaje iza njih. Na pano škole smo postavili izložbu: nacionalni parkovi Hrvatske, sa željom da upoznamo ostale učenike s ljepotom i raznolikošću naših krajeva koje treba očuvati. Posađeno je nekoliko biljaka, koje će nas radovati ako prežive nalete neodgovornih ljudi. Možemo mi i bolje, a posebno jer su naši učenici uvjek spremni na fizičke aktivnosti i rado se odazivaju.

Grozdana Pavletić Adorić, prof.

PROJEKT TURISTIČKE KULTURE

Od školske godine 2009./2010. Pomorska škola-Split sudjeluje u projektu Turističke kulture koji okuplja brojne osnovne i srednje škole iz cijele Hrvatske. Cilj projekta je pozitivan odnos prema turizmu i turistima, temeljen na svijesti o vlastitom kulturnom, prirodnom, zavičajnom i nacionalnom identitetu, te prepoznavanju i poštovanju različitosti.

Naši su učenici odlučili predstaviti svoj grad, ali ne samo njegove kulturno-povijesne znamenitosti, već njegov duh, mentalitet i filozofiju življenja. Baš taj neopipljivi dio Splita smatrali su posebnom i spomena vrijednom baštinom, što im je donijelo 1. nagradu i dobar vjetar u leđa u svom budućem radu.Koordinatorice projekta Turističke kulture:

Dafne Vlahović, dipl.ing.

Ivana Jadrijević, prof.

PLAVI DAN

Škola je zamirisala po ribljim paštetama, ribi i svim morskim plodovima, a povod tomu bilo je, pogađate, obilježavanje Plavog dana. Plavi dan je postao tradicija naše škole.Grupa vrijednih SEMEP-ovaca se potrudila u pripremi pašteta i ostalih ribljih namirnica za već uobičajeni morski domjenak. Ove smo godine postavili i malu, ali stručnu izložbu o školjkama. Izložba se odlično uklopila , a školjke su bile ovogodišnja tema Plavog dana. Naše vrijedne ruke, zajedno s profesoricama Ivanom i Dafnom, školu su pretvorile u pravu malu morsku oazu. Imali smo i nagradni kviz o poznavanju Jadrana, a najbolji su za svoje znanje i nagrađeni lijepim nagradama.Iz godine u godinu pokušavamo ostvariti naš cilj; približiti učenicima sve vrijednosti našeg plavog Jadrana. Na Plavom danu učimo o bogatstvima mora kroz teme koje obrađujemo:plava riba, sol, alge, školjke... Na zanimljiv i jednostavan način putem izložbi, prezentacija i mnogih plakata koje postavimo u predvorju naše škole.

Andrea Majstrović, 4.c

SURADNJA S UDRUGOM "ZDENAC"

Pomorska škola surađuje s Udrugom Zdenac u projektu kumstva i u projektu „Zaboravljena siročad". Kumstvo se odnosi na prikupljanje 120 € za pokrivanje troškova jednogodišnjeg školovanja kumčeta. U tome su dosad sudjelovali 4.c i 4.g razred. U okviru projekta „Zaboravljena siročad" prikupljaju se sredstva za pomoć sirotištima u Tanzaniji. Učenici i profesori pomogli su kupnjom kalendara koji koštaju 20 kn. Ta je akcija provedena prošle i ove godine u našoj školi. Nakon prošlogodišnje akcije dobili smo povratnu informaciju o načinu trošenja prikupljenih sredstava. Predstavnice „Zdenca" u školi su prikazale dokumentarni film u kojem smo vidjeli da je sirotištu Chipole u Tanzaniji kupljena perilica za rublje, izrađene su sjedalice i stolovi za blagovaonicu, djeca su dobila novu odjeću, a dio novca utrošen je i za njihovu kvalitetniju prehranu. Moramo se sjetiti da na svijetu uvijek postoji netko kome treba pomoć i uvijek moramo biti spremni pružiti ruku .Zahvaljujem svima na sudjelovanju u akciji!

JASNA HORVAT DELIĆ.PROF.

LIST POMORAC

Za blagdan Sv. Nikole (zaštitnika pomoraca i svih putnika), svake godine izdajemo naš školski list Pomorac. U njegovoj pripremi sudjeluju učenici i profesori bilježeći sve godišnje aktivnosti.

TATJANA GRUJIĆ, PROF.

Mladi pomorci i Hrvatski Crveni križ

XV. Gradsko natjecanje mladeži Crvenog križa održano je 12. ožujka 2011. god. u OŠ Visoka. Među 24 ekipe osnovnih i srednjih škola našla se i ekipa Pomorske škole. Učenik 2.g razreda Mate Grbeša iskazao se kao pravi vođa ekipe (Ivan Čelan, Jakov Šerić, Hrvoje Dražić, Josip Dražić i Luka Prolić) te je doveo Pomorsku školu do 4. mjesta u kategoriji mladež. Atmosfera je bila izvrsna, a napetost je rasla do samog kraja. Ekipa III.gimnazije osvojila je prvo mjesto,a našim momcima je pehar pobjegao za svega desetak bodova. ”Ma nema veze, sljedeće godine idemo po pobjedu”, rekli su i s osmjehom završili natjecanje.

Marina Bibić, Prof.

STRUČNI SKUP NA DRŽAVNOJ RAZINI

(ASOO) je za nastavnike/ce u obrazovnom sektoru strojarstvo, brodogradnja i metalurgija iz škola koje izvode program za zanimanje tehničar za brodostrojarstvo, organizirala stručno usavršavanje prema katalogu stručnog usavršavanja br.15018. dana 20. i 21. siječnja 2011. godine u trajanju od 14 sati. Broj sudionika na stručnom skupu je ograničen na -20. Prisustvovali su se nastavnici svih škola koje u svojim programima imaju zanimanje TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO (osim škole iz Malog Lošinja).

Teme i predavači na stručnome skupu:

1. Primjena strojarskog simulatora za sadržaje propisane STCW-om A-III/1 i A-III/2 (*prof. savjetnik Toma Gvozdanović,dipl.ing.*)
2. Primjena strojarskog simulatora za sadržaje propisane STCW-om A-III/1 i A-III/2 (*prof. savjetnikToma Gvozdanović,dipl.ing.*)
3. Praktične vježbe na simulatoru VER 2
   - Sustav goriva-punjenje tankova
   - Sinkronizacija diesel generatora
   - Glavni motor u pogonu
   - Prekret glavnog motora (*Mato Bilić,dipl.ing.*)
4. Elementi vrednovanja – (*viši savjetnik Damir Zvonar,dipl.ing. ASO*)
5. Nastavni plan i program- izmjene i dopune (*viši savjetnik Damir Zvonar ,dipl.ing. ASO*)
6. Upotreba teškog goriva s niskim sadržajem sumpora (*Leonardo Šango,dipl.ing.*)
7. Korelacija nastavnih sadržaja- separatori (*Danijela Ćopo,.ing.*)
8. Asertivno komuniciranje (*Jere Bilan,dipl.ing.*)

Cilj održanog stručnog skupa je poboljšati kompetencije nastavnika u radu.

Predavači iz naše škole su: prof. savjetnik Toma Gvozdanović,dipl.ing i Danijela Ćopo,.ing. Nastavnici ovoga usavršavanja su od Agencije za strukovno obrazovanje dobili potvrdu o stručnom usavršavanju. Svi sudionici skupa su po završetku skupa na ocjenjivačkim listićima ocijenili uspješnim održani ovogodišnji skup u Splitu, izraženo je zadovoljstvo u odnosu na kvalitet predavanja i odabranih tema, stručni skup se smatra korisnim uz dogovor skorog ponovnog organiziranja stručnog usavršavanja.

Sudionici skupa će svoja iskustva i znanja stečena stručnim usavršavanjem, te dobivene materijale, podijeliti sa svojim kolegama i suradnicima u svojim školama.

Ova publikacija nastala je uz financijsku podršku Europske Unije. Za sadržaj je isključivo odgovorna Pomorska škola iz Splita i ne može se smatrati službenim stavom Europske Unije.